



Concurso Público para provimento dos cargos do quadro de pessoal da  
Prefeitura Municipal de Diorama-GO

# ASSISTENTE DE SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

# CONCURSO PÚBLICO

**12/02/2023**

## CADERNO DE QUESTÕES

DISCIPLINA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	1 a 10
Matemática	11 a 20
Atualidades e História, Geografia e Conhecimentos Gerais de Goiás e de Diorama	21 a 30
Conhecimentos Específicos do Cargo	31 a 40

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**Para as rosas, escreveu alguém, o jardineiro é eterno.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha. Cada questão apresenta quatro alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique ao fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

Leia o texto 1 para responder às questões de 01 a 06.

**Texto 1****Como surgiu o dinheiro?**

No início da civilização, o comércio era na base do escambo, ou seja, na troca de mercadorias. Só no século VII a.C. que surgiram as primeiras moedas feitas de ouro e prata. A princípio, essas peças eram fabricadas em processos manuais e muito rudimentares, mas já refletiam a mentalidade e cultura do povo da época.

Durante a Idade Média, surgiu o costume de guardar as moedas com ourives e, como garantia, era entregue um recibo. Era bem parecido com o processo que acontece hoje quando depositamos o dinheiro no banco e, depois, usamos o cartão para resgatar. Aos poucos esses comprovantes passaram a ser usados para efetuar pagamentos, circulando no comércio e dando origem à moeda de papel.

Com o surgimento dos bancos, essas instituições assumiram para si a função de emitir as moedas de papel, que foram chamadas também de Bilhetes de Banco. [...]

Aos poucos, como já acontecia com as moedas, os governos passaram a controlar a emissão de cédulas de dinheiro para evitar as falsificações e garantir o poder de pagamento. Atualmente, quase todos os países possuem seus bancos centrais, que são encarregados de emitir cédulas e moedas.

A confecção das moedas contemporâneas obedece a um rigoroso padrão de impressão, dando ao produto final grande margem de segurança e condições de durabilidade. [...]

No mundo moderno, além do dinheiro vivo, impresso em cédulas reguladas pelo Governo, o comércio também usa outros mecanismos financeiros de intenção de pagamento, como o cheque e o cartão de crédito/débito. Essas tecnologias foram criadas para dar mais praticidade e segurança para as transações.

Disponível em: <<https://mundoeducacao.uol.com.br/curiosidades/como-surgiu-dinheiro.htm>> Acesso: 07 out. 2022. [Adaptado].

**QUESTÃO 01**

O texto tem como propósito comunicativo

- (A) instruir as pessoas sobre meios seguros de investimento financeiro, por meio de um discurso publicitário.
- (B) defender uma ideia acerca da valoração monetária, por meio de um discurso acadêmico.
- (C) informar o leitor sobre a origem histórica do dinheiro, por meio de uma sequência dissertativa.
- (D) relatar histórias de sucesso financeiro no decorrer do tempo, por meio de uma sequência narrativa.

**QUESTÃO 02**

No primeiro parágrafo do texto, a expressão "ou seja" tem a função de

- (A) esclarecer o significado de uma palavra que pode ser desconhecida pelo leitor.
- (B) reformular uma sequência textual pouco adequada com o propósito do texto.
- (C) repetir uma ideia já esclarecida para os diferentes tipos de leitores.
- (D) reforçar a ideia central do texto como forma de evitar seu esquecimento.

**QUESTÃO 03**

No segundo parágrafo do texto, ao comparar a entrega do recibo na Idade Média com o uso do cartão na atualidade, o texto visa garantir a

- (A) efetivação de uma crítica ao processo rudimentar praticado na Idade Média.
- (B) percepção do leitor quanto à superioridade da tecnologia atual.
- (C) associação entre duas ideias pouco associáveis.
- (D) compreensão integral do que está sendo explicado.

**QUESTÃO 04**

Uma das ideias presentes no texto é a de que:

- (A) o dinheiro e sua história constituem males enfrentados pela humanidade.
- (B) as relações comerciais criam desigualdades sociais e atritos entre as pessoas.
- (C) a mentalidade e a cultura dos povos são refletidas nos papéis-moedas.
- (D) os mecanismos de intenção de pagamento efetivam endividamentos.

**QUESTÃO 05**

No texto, com o propósito de não repetir a palavra "bancos", usou-se a seguinte expressão:

- (A) ourives.
- (B) essas tecnologias.
- (C) bilhetes.
- (D) essas instituições.

**QUESTÃO 06**

No quinto parágrafo do texto, a palavra "obedecer" está no singular porque concorda com um elemento da frase. Que elemento é esse?

- (A) A confecção de moedas contemporâneas.
- (B) Um rigoroso padrão de impressão.
- (C) Produto final.
- (D) Margem de segurança.

Leia o texto 2 para responder às questões de 07 a 09.

**Texto 2****Eu te pergunto: dinheiro traz felicidade?**

Vivemos tempos de desafios e complexidade, em que tudo é transitório, fluido, líquido, com ausências significativas de comprometimento verdadeiro que alcançam principalmente as relações sociais. Diante desta perspectiva, o dinheiro passa a representar uma forma de liberdade inestimável e valiosa a partir das sensações e emoções atribuídas à posse, como reflete um estudo desenvolvido em 2018 pelo Instituto Gallup World Poll, em 164 países, abrangendo 1,7 milhão de pessoas. Esta pesquisa apresenta um comparativo da percepção das populações de países em desenvolvimento e os desenvolvidos sobre o assunto.

Nações como a Índia, México, Filipinas e Brasil que experimentaram crescimento econômico com a evolução da renda proporcionaram novas oportunidades para suas populações. Por consequência, foi possível identificar alguma evidência de que a felicidade média dos seus habitantes aumentou. No Brasil esta relação também foi confirmada por uma pesquisa realizada pela Fundação Getúlio Vargas, revelando que as pessoas se sentem mais felizes conforme a renda média nacional se amplia.

Por sua vez, os dados sobre países desenvolvidos economicamente revelaram uma contradição sobre o assunto. Ao mesmo tempo em que nos últimos 70 anos a economia dos Estados Unidos, Inglaterra, França e Japão melhorou notadamente, a percepção de felicidade das pessoas está estática desde 1975 e não é mais elevada do que na década de 1950. Em muitos países existe apenas uma ligeira tendência ao aumento do grau de satisfação com a vida, como é o caso da Itália. Diante desses dados, isto significa que, mesmo que os ricos tenham ganhado mais dinheiro e os pobres mais acesso a bens e uma melhor qualidade de vida, os mesmos não se declaram mais felizes. Encontra-se aí uma constatação importante: a felicidade propiciada pelo dinheiro extra é mais significativa quando você é pobre. Essa percepção pode não ser a mesma à medida que se torna mais rico.

Neste sentido, constata-se que a evolução da renda propicia novas oportunidades e experiências que possibilitam sentir alegrias e satisfações de desejos. Porém, termino minha breve reflexão com um importante alerta: o impulso frenético pelo "ter mais dinheiro e bens" e não pelo "ser mais solidário e humano" é fonte de sofrimentos e desenvolvimento de transtornos psíquicos e emocionais próprios do homem. É preciso desenvolver uma consciência de que tudo é fluxo. O que vem, vai: dinheiro, pessoas, objetos, etc. Nossa inclinação natural não é obter algo do mundo e dos outros, está mais ligada a compartilhar, respeitar, celebrar e cuidar do outro do que acumular.

FREIRE, Robson. Eu te pergunto: dinheiro traz felicidade? Disponível em: <<https://acontecedoaqui.com.br/comunicacao/artigo-eu-te-pergunto-dinheiro-traz-felicidade/>>. Acesso: 07 out. 2022. [Adaptado].

**QUESTÃO 07**

Ao dizer que "vivemos tempos de desafios e complexidade, em que tudo é transitório, fluido, líquido, com ausências significativas de comprometimento verdadeiro que alcançam principalmente as relações sociais", o autor

- (A) mostra as semelhanças e as diferenças de sociedades antagônicas.
- (B) trata das consequências de se acumular bens materiais em excesso.
- (C) oferece alternativas para as pessoas viverem melhor na sociedade.
- (D) explica antecipadamente as causas da relação entre dinheiro e felicidade feita pelas pessoas.

**QUESTÃO 08**

Os resultados da pesquisa sobre a percepção de habitantes de países em desenvolvimento e desenvolvidos mostraram que

- (A) a construção de uma consciência de que tudo é fluxo foi identificada em países desenvolvidos.
- (B) o dinheiro extra é mais significativo em termos de percepção de felicidade quando se é pobre.
- (C) o cuidado com o outro está acima do desejo de adquirir bens materiais.
- (D) a busca agitada por dinheiro e bens provoca transtornos psíquicos e emocionais nas pessoas.

**QUESTÃO 09**

O alerta dado pelo enunciador no último parágrafo constitui

- (A) uma descrição objetiva do que ocorre em países como a Itália.
- (B) um relato das constatações feitas pelo Instituto Gallup World Poll.
- (C) uma argumentação que reflete o ponto de vista do autor.
- (D) um exemplo que mostra a dominação financeira de um país pelo outro.

## QUESTÃO 10

Leia o texto a seguir.



Disponível em: <<https://makeameme.org/meme/dinheiro-no-traz-5aa6aa>>. Acesso: 08 out. 2022.

No meme, o enunciador permite inferir que a sua concordância com a ideia de que *dinheiro não traz felicidade* é

- (A) sincera.
- (B) aparente.
- (C) duradoura.
- (D) momentânea.

## RASCUNHO

## RASCUNHO

**QUESTÃO 11**

A área do município de Diorama é de aproximadamente  $687\text{km}^2$  e a população estimada em 2021 é de 4477 habitantes. A densidade populacional é uma taxa que representa a distribuição de uma população em uma área e é calculada através do quociente entre o número de habitantes pela área do local. Considerando os dados apresentados, a densidade populacional de Diorama é de aproximadamente

- (A) 6,52 habitantes por  $\text{km}^2$ .  
 (B) 2,94 habitantes por  $\text{km}^2$ .  
 (C) 0,34 habitantes por  $\text{km}^2$ .  
 (D) 0,15 habitantes por  $\text{km}^2$ .

**QUESTÃO 12**

Maurits Escher foi um artista holandês que utilizava figuras geométricas de maneira repetida para preencher determinadas áreas e, com isso, criava obras que apresentavam espetaculares efeitos de ilusão de ótica, como pode ser visto na figura abaixo:



Motivado por essa ilustração, suponha que se tem uma sequência de círculos encaixados, de modo que todos eles possuam o mesmo centro. Suponha que o primeiro círculo possua raio igual a 10 e que o raio do próximo círculo da sequência seja o raio do círculo anterior dividido por 10. Qual será a área do trigésimo círculo que aparece nesta composição?

- (A)  $\pi/10^{30}$ .  
 (B)  $\pi/10^{31}$ .  
 (C)  $\pi/10^{56}$ .  
 (D)  $\pi/10^{58}$ .

**QUESTÃO 13**

Seja  $a > 0$  tal que  $\tan(x) = 2/a$  e  $a^2 + 4 = 64$ . Então o valor de  $\sin(x)$  é

- (A)  $1/4$ .  
 (B)  $1/32$ .  
 (C)  $a/4$ .  
 (D)  $a/32$ .

**QUESTÃO 14**

Seja  $z = a + ib$  um número complexo e  $z^*$  o complexo conjugado de  $z$ . Se  $a$  e  $b$  são os catetos de um triângulo retângulo que possui uma hipotenusa  $h$ , então  $zz^*$  coincide com

- (A)  $\sqrt{h}$ .  
 (B)  $h$ .  
 (C)  $\sqrt{h^3}$ .  
 (D)  $h^2$ .

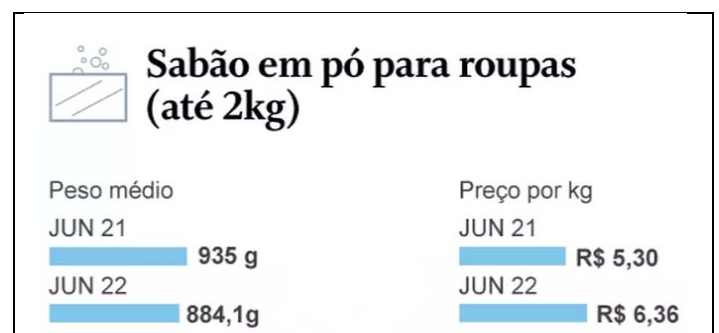
**QUESTÃO 15**

Seja ABC um triângulo equilátero cujos vértices são os pontos  $A = (0,0)$ ,  $B = (1,0)$  e  $C = (1/2, \sqrt{3}/2)$ . Considere as retas  $a$ ,  $b$  e  $c$ , que passam pelos vértices A, B e C que são perpendiculares aos lados opostos aos vértices A, B e C, respectivamente. O ponto de intersecção entre as retas  $a$ ,  $b$  e  $c$  é chamado de ortocentro do triângulo ABC e se encontra no ponto

- (A)  $(\sqrt{3}/6, 1/2)$ .  
 (B)  $(1/2, \sqrt{3}/6)$ .  
 (C)  $(1/4, 1/2)$ .  
 (D)  $(1/2, 1/4)$ .

**QUESTÃO 16**

Uma pesquisa mostra que algumas categorias de produtos, apesar dos pacotes menores, ficaram mais caras, na comparação do primeiro semestre de 2021 com os seis primeiros meses do ano de 2022. Algumas embalagens de sabão em pó tiveram redução do seu peso e aumento de preço, como mostra a figura que segue:



Disponível em: <https://economia.ig.com.br/2022-08-11/reducao-embalagens-inflacao-preco-alto.html>. Acesso em: 04 out. 2022.

De acordo com a pesquisa, o preço por kg de junho de 2021 a junho de 2022 aumentou em

- (A) 1,2%.  
 (B) 2,0%.  
 (C) 10,0%.  
 (D) 20,0%.

**QUESTÃO 17**

O tamanho das telas de TV é medido em polegadas e essa medida é feita pela diagonal, da ponta superior do lado esquerdo da tela até a outra ponta inferior do lado direito, ou vice-versa. Sabendo-se que uma polegada equivale a 2,54 centímetros, qual é a diferença, em centímetros, da diagonal de uma TV de 40 polegadas e outra de 50 polegadas?

- (A) 25,0.
- (B) 25,4.
- (C) 26,0.
- (D) 26,6.

**QUESTÃO 18**

A cada ano de vida, um carro sofre desvalorização de 20% no seu preço. Se um carro zero quilômetro custou 80.000,00 reais, qual será o seu valor aproximado após cinco anos?

- (A) 20.971,52 reais.
- (B) 26.214,40 reais.
- (C) 40.960,00 reais.
- (D) 51.200,00 reais.

**QUESTÃO 19**

Segundo a Secretaria da Saúde do estado de Goiás, a situação epidemiológica da monkeypox no estado até 04 de outubro de 2022 era a seguinte:

Número de municípios com casos confirmados	Número de casos confirmados
15	1
4	2
4	3
2	5
1	8
1	13
1	22
1	54
1	357

Fonte: SES GO. [Adaptado].

De acordo com esses dados, o número de municípios goianos com pelo menos cinco casos confirmados de monkeypox corresponde, aproximadamente, a qual porcentagem do total de municípios com casos confirmados?

- (A) 6,6%.
- (B) 16,6%.
- (C) 23,3%.
- (D) 83,3%.

**QUESTÃO 20**

Um reservatório cilíndrico de raio  $R$  será substituído por outro também cilíndrico, com a mesma altura, mas com 25% a mais de volume. O raio da base desse novo reservatório vale

- (A)  $\frac{\sqrt{5}R}{2}$
- (B)  $\frac{R}{2}$
- (C)  $\frac{\sqrt{5}R}{2}$
- (D)  $\frac{5\sqrt{R}}{2}$

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 21**

Em fevereiro de 2022, teve início um conflito armado entre Rússia e Ucrânia. Dentre os diferentes motivos que levaram ao conflito, a imprensa mundial destacou a oposição da Rússia ao interesse da Ucrânia em fazer parte da seguinte organização:

- (A) ONU – Organização das Nações Unidas.
- (B) OMC – Organização Mundial do Comércio.
- (C) OIT – Organização Internacional do Trabalho.
- (D) OTAN – Organização do Tratado do Atlântico Norte.

**QUESTÃO 22**

Analise a figura a seguir.



A figura apresenta uma resposta ao avanço, no Brasil atual, do seguinte crime:

- (A) xenofobia.
- (B) feminicídio.
- (C) homofobia.
- (D) calúnia.

**QUESTÃO 23**

Leia o texto a seguir.

A fome avança cada vez mais rápido pelo Brasil. Um levantamento divulgado nesta quarta-feira (08/06/2022) mostra que o país soma atualmente cerca de 33,1 milhões de pessoas sem ter o que comer diariamente, quase o dobro do contingente em situação de fome estimado em 2020

Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/noticia/2022/06/08/fome-no-brasil-numero-de-brasileiros-sem-ter-o-que-comer-quase-dobra-em-2-anos-de-pandemia.ghtml>. Acesso em: 4 out. 2022.

O problema descrito no texto é denominado de

- (A) insegurança alimentar.
- (B) desemprego estrutural.
- (C) violência urbana.
- (D) renda familiar.

**QUESTÃO 24**

Leia o texto a seguir.

As relações de gênero na perspectiva do sociólogo francês Pierre Bourdieu encontram-se enraizadas em uma estrutura social de dominação masculina, naturalizada e justificada pelo determinismo biológico e pela eficácia de mecanismos oriundos dessa estrutura e que contribuem para a reprodução e permanência das diferenças substanciais entre homens e mulheres.

COLODETTI, A. P. O. A.; MELO, M. C. O. L. As relações de gênero no contexto socioeconômico e cultural brasileiro: estudo com mulheres motoristas de aplicativos de mobilidade urbana. Cad. EBAPE.BR, v. 19, n. 4, Rio de Janeiro, out./dez. 2021. [Adaptado].

Na perspectiva do texto, um dos fatores institucionais responsáveis pelas desigualdades mencionadas é a

- (A) escolarização formal.
- (B) família patriarcal.
- (C) organização estatal.
- (D) corporação sindical.

**QUESTÃO 25**

Analise a figura a seguir.



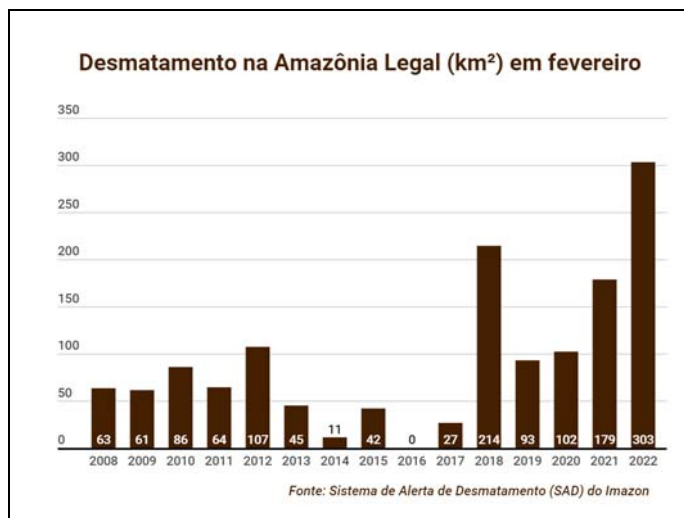
Disponível em: <https://www.usiminas.com/blog/gestao-pessoas/dia-da-consciencia-negra-termos-racistas-que-devemos-parar-de-usar/>. Acesso em: 4 out. 2022.

No sentido do quadrinho, deve-se evitar a seguinte expressão:

- (A) chato de galocha.
- (B) bode expiatório.
- (C) mercado negro.
- (D) amigo da onça.

**QUESTÃO 26**

Analise o gráfico a seguir.



Disponível em: <https://imazon.org.br/imprensa/desmatamento-na-amazonia-cresce-quase-70-e-atinge-pior-fevereiro-em-10-anos/>. Acesso em: 28 set. 2022.

Dentre as diversas atividades que contribuíram para os resultados do ano de 2022, destaca-se a

- (A) legalização do corte de madeira.
- (B) ampliação de fluxos migratórios.
- (C) difusão do extrativismo sustentável.
- (D) expansão de atividades agropecuárias.

**QUESTÃO 27**

Leia o texto a seguir.

Tramita na Câmara Federal o projeto de lei (PL) 5296/20. O texto proíbe no Brasil o uso de monumentos, como estátuas, totens, praças e bustos, para homenagear personagens da história ligados à escravidão de negros e indígenas. "Consideram-se personagens escravocratas da história do Brasil aqueles que foram proprietários de escravos, traficantes de escravos, autores do racismo científico ou pensadores que defenderam e legitimaram a escravidão", explica trecho da lei.

Disponível em: <https://www.maisgoias.com.br/>. Acesso em: 7 out. 2022.  
[Adaptado].

Na capital do estado de Goiás, pode ser alvo da referida lei, se aprovada, o seguinte monumento:

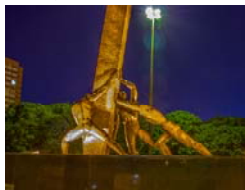
(A) Monumento à Paz.



(B) Monumento ao Bandeirante.



(C) Monumento às Três Raças.



(D) Monumento aos Mortos e Desaparecidos na Luta Contra a Ditadura Militar.

**QUESTÃO 28**

No estado de Goiás, durante o governo de Getúlio Vargas, a "Marcha para o Oeste" ocasionou a

- (A) criação de colônias agrícolas.
- (B) formação de parques industriais.
- (C) instalação das primeiras ferrovias.
- (D) criação de zonas de livre comércio.



**QUESTÃO 29**

Analise a tabela a seguir. Ela apresenta os resultados de 257 entrevistas a produtores rurais de Iporá, Amorinópolis, Diorama, Israelândia, Ivolândia e Jaupaci, entre abril de 2013 a abril de 2014.

**Características sociais dos produtores rurais de Iporá e região, Estado de Goiás**

Variáveis	Frequência (n)	Porcentagem (%)
-----------	----------------	-----------------

**Local de residência da família**

Na propriedade rural	160	62,2
Na cidade	94	36,6
Não responderam	3	1,2
Total	257	100

**Número de empregos gerados na propriedade**

Mão de obra exclusivamente familiar	152	59,1
Um emprego	40	15,6
Dois empregos	32	12,5
Três empregos	15	5,8
Quatro empregos	8	3,1
Acima de quatro empregos	7	2,7
Não responderam	3	1,2
Total	257	100

Disponível em:

<https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/132659/1/aw5.pdf>. Acesso em: 9 out. 2022. [Adaptado].

As informações da tabela indicam que a maior parte dos entrevistados da região se caracteriza como

- (A) produtor de monocultura que contrata trabalhadores temporários.
- (B) pecuarista intensivista que depende de profissionais qualificados.
- (C) empresário do agronegócio que adota a automatização agrícola.
- (D) pequeno produtor que utiliza mão de obra familiar.

**QUESTÃO 30**

A Lei n. 2.390, de 17 de dezembro de 1958, criou o município de Diorama, que, naquele momento, foi

- (A) desanexado da Vila Boa de Goiás.
- (B) emancipado do povoado de Goiás.
- (C) desmembrado do município de Goiás.
- (D) separado da capital do estado de Goiás.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 31**

Em uma organização, a área funcional responsável pelo planejamento financeiro, pela aquisição, pelo controle de recursos e pela distribuição de recursos é a área de

- (A) marketing.
- (B) patrimônio.
- (C) finanças.
- (D) logística.

**QUESTÃO 32**

A arte de produzir bens ou serviços por intermédio das pessoas é chamada de

- (A) organização.
- (B) administração.
- (C) processo.
- (D) projeto.

**QUESTÃO 33**

Leia as informações a seguir.

Rapidez da transmissão; Volume de informações a serem transmitidas; Necessidade de confidencialidade; Número de receptores a serem atingidos; Complexidade das informações a serem transmitidas.
--

No processo de comunicação formal, essas informações devem ser levadas em conta primordialmente para a escolha:

- (A) do canal.
- (B) da mensagem.
- (C) do destinatário.
- (D) do remetente.

**QUESTÃO 34**

Os conjuntos organizados de documentos, produzidos ou recebidos e preservados por instituições públicas ou privadas, ou mesmo pessoas físicas, em decorrência de seus negócios, de suas atividades específicas e no cumprimento de seus objetivos, são chamados de

- (A) documento.
- (B) referendo.
- (C) memorial.
- (D) arquivo.

**QUESTÃO 35**

Fazer planos, traçar metas e selecionar os meios para conseguir alcançar os objetivos correspondem às atividades de que função administrativa?

- (A) Planejar.
- (B) Organizar.
- (C) Comandar.
- (D) Controlar.

**QUESTÃO 36**

Em relação à estrutura administrativa do município de Diorama, os órgãos que atuam nas atividades de articulação e gestão político-institucionais, com a finalidade de dar sustentação técnica e gerencial ao exercício das atribuições legais do Poder Executivo Municipal, representam a área de

- (A) desenvolvimento econômico sustentável e infraestrutura.
- (B) desenvolvimento social.
- (C) desenvolvimento da governança institucional.
- (D) desenvolvimento sustentável.

**QUESTÃO 37**

Que área de atuação da administração municipal é composta pela Secretaria Municipal de Assistência Social, Secretaria Municipal de Saúde e Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes?

- (A) Desenvolvimento sustentável.
- (B) Desenvolvimento social.
- (C) Desenvolvimento econômico sustentável e infraestrutura.
- (D) Desenvolvimento da governança institucional.

**QUESTÃO 38**

Dentre as funções da administração, verificar se as atividades de pessoas, órgãos, departamentos ou setores estão se realizando dentro de uma atuação proposta e segundo uma organização e divisão de trabalho estabelecidas é a função de

- (A) planejar.
- (B) organizar.
- (C) comandar.
- (D) controlar.

**QUESTÃO 39**

Em um governo no qual os dirigentes prestam contas à sociedade dos resultados das suas ações, está em prática

- (A) o *accountability*.
- (B) a governança.
- (C) a governabilidade.
- (D) o *benchmarking*.

**QUESTÃO 40**

As atividades de seleção de pessoal, aperfeiçoamento, admissão e demissão pertencem à área funcional de

- (A) material.
- (B) patrimônio.
- (C) recursos humanos.
- (D) logística.

**RASCUNHO****RASCUNHO**